

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ШКОЛЬНИКАМИ.**

**НИКИТИНА А.А., МОЛЧАНОВ А.В.**

ГБПОУ МО «ОДИНЦОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Практика школьников является частью учебного процесса и одним из важнейших элементов в подготовке специалистов по профессии «Контролер сберегательного банка», «Автомеханик» предусмотренных требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Актуальность производственной практики на базовых площадках таких как ПАО «Сбербанк России» и Автосервис ИП Гордеев Роман Николаевич, является важной частью общего процесса подготовки специалиста и направлена на приобретение первичных практических навыков в деятельности специалиста банковского дела и автомеханик, а также на закрепление знаний, полученных в процессе обучения в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» овладение производственными навыками.

**Цель:** предоставление лучших практик профессионального обучения школьников по проекту «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Школьники должны пройти путь профессионального самоопределения и подойти к осознанному выбору профессии. Исходя из поставленных целей формируются следующие задачи.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений.
2. Расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях.
3. Актуализация проблемы выбора профессии.
4. Формирование общей готовности учащихся к самоопределению.
5. Уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям.
6. Информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда в городе Одинцово.

Участниками проекта являются школьники города Одинцово в количестве 20 человек по профессии «Контролер сберегательного банка» и 17 человек по профессии «Автомеханик». Этапы реализации проекта включают в себя двух годичное обучение на базе ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Для реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам

Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» были разработаны учебные программы по 108 часов на первый и второй год обучения.

Перед нами стоит задача на базе ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» по успешному достижению цели получения профессии школьниками. Для этого необходима соответствующая модель обучения, а также ее последовательная реализация на практике. Подобная модель сможет в первую очередь обеспечивать школьников систематизированными, устойчивыми и вместе с этим оперативными знаниями. Отработать и закрепить полученные теоретические знания нам предоставляется возможность на площадках наших партнеров ПАО «Сбербанк России» и Автосервис ИП Гордеев Роман Николаевич.

ПАО «Сбербанк России» — крупнейший банк в России и СНГ с самой широкой сетью подразделений, предлагающий весь спектр инвестиционно-банковских услуг. Учредителем и основным акционером Сбербанка является Центральный банк РФ, владеющий 50% уставного капитала плюс одной голосующей акцией; свыше 40% акций принадлежит зарубежным инвесторам. Около половины российского рынка частных вкладов, а также каждый третий корпоративный и розничный кредит в России приходится на Сбербанк.

Автосервис ИП Гордеев Роман Николаевич на протяжении многих лет занимает лидирующие позиции на рынке Московской области. Отличается работа этого предприятия индивидуальным подходом и использованием новейшего оборудования, работой с лучшими мастерами города, а так же строжайшим соблюдением стандартов. Услуги автосервиса включает в себя: диагностику всех частей автомобиля, ремонтные работы, техническое обслуживание. Компания работает исключительно с транспортными средствами. Особенностью реализации лучшей практики является то, что работодатели принимают участие в процессе обучения и проведении совместных уроков, оценивают качество подготовки школьников. В структуре этих организаций работают учебные центры, которые ведут подготовку повышения квалификации специалистов. При прохождении практик школьниками в этих центрах способствует качественному обучению специалистов.

ПАО «Сбербанк России» предоставляет возможность участия лучших участников проекта в бизнес тренингах для полного раскрытия возможностей профессии.

«Финансовые цели» один из бизнес тренингов удачно был реализован со школьниками обучающимися по профессии «Контролер банка».

Специалисты банка в виде деловой игры помогли школьникам усвоить, как сотрудник банка должен общаться с потенциальным клиентом.

Для любого бизнеса в том числе банковского очень важен первый контакт с клиентом. Специалист первым устанавливает контакт с клиентом, используя доброжелательную интонацию и улыбку.

Голос сотрудника звучит уверенно.

Речь: четкая, грамотная без слов – паразитов.

Специалист говорит простым языком без использования специальной банковской терминологии.

Школьникам было предложено определить свою **финансовую цель**:

1. «Раскрутить» личную страницу в соц. сети до 300тыс. подписчиков.  
Затраты 90 тыс. руб.

2. Купить ноутбук и смартфон. Затраты 100 тыс. руб.

3. Поехать на музыкальный фестиваль любимых исполнителей.  
Затраты 110 тыс.руб.

4. Пойти стажировку в Гарварде. Затраты 120 тыс.руб

5.Открыть свою кофейню или пиццерию. Затраты 130 тыс.руб.

6.Отправиться в кругосветное путешествие. Затраты 140 тыс.руб.

### **Правила деловой игры «Личный финансовый план»**

1.Во время игры, не забегая вперед четко следовать указаниям ведущего специалиста банка.

2. Главная цель участников игры – реализовать 1 **финансовую цель**к концу 3-го года.

3.Победителями игры можно считать всех, кто точно **скопил запланированную сумму**, или того, кто **определил ее на 1000 тыс.рублей максимум**.

4.Во время игры финансовую цель менять нельзя.

5.Реализация поставленной цели осуществляется путем использования четырех финансовых инструментов: банковский депозит, облигации, акции и полис страхования жизни.

6.Доходность по депозиту составляет 8 % годовых. Доходность по государственным облигациям составляет 10% годовых. Доходность по акциям определяется жеребьевкой участниками.

7.Полис страхования жизни необходим для защиты участников от различных рисков, связанных с их здоровьем. Стоимость в год -2000 тыс. рублей. С каждым участником в игре могут случиться «непредвиденные

обстоятельства» из-за которых ему придется пройти «лечение». Стоимость лечения - 20000 тыс. рублей.

8. В случае, если участник приобрел полис страхования жизни, то его лечение оплачивает страховая компания, если не приобрел-то он вынужден оплатить его самостоятельно.

9. Помимо представленных 4 финансовых инструментов, участник имеет возможность оставить деньги в «наличных». Однако в таком случае есть возможность потерять их и в результате «ограбления»

10. Для расчетов и заметок выдаются стикеры.

### Проведение деловой игры.

1 год	Ежегодный доход в рублях	Ежегодный расход в рублях	Свободные средства в год	Остаток с предыдущего года	Наличные средства		Вложение в депозит (8%)	Полис страхования жизни		Вложения в государственные облигации (10%)		Вложения в акции	
	300 000	270 000	30 000	0	Начало года	Конец года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Итого на конец года:													
2 год	325 000	295 000	30 000										
Итого на конец года:													
3 год	350 000	320 000	30 000										
Итого на конец года:													

В данной таблице нельзя изменить прописанные фиксированные суммы. Школьникам нужно принять самостоятельное решения и вложить свободные средства в любые финансовые инструменты.

Победителями игры можно считать всех, кто точно скопил запланированную сумму, или того, кто опередил ее на 1.000 рублей максимум.

Таким образом, был составлен личный финансовый план по годам, и позволило определить, достижимы ли цели, а, если нет, то, что нужно сделать для их достижения. План позволит более четко спланировать, как лучше достигнуть своих целей и, если ситуация изменится, быстро на нее отреагировать и скорректировать план.

## **Демонстрационный урок по теме «Диагностирование двигателя внутреннего сгорания»**

1. Порядок разборки двигателя автомобиля- с блока цилиндров снимаем головку, масляный картер, прокладку, маслоприемник с отвертыванием их соответствующих болтов крепления. Ослабляя болты крепления маслоприемника и датчика масляного уровня в масляном картере, обращаем внимание на пружинные шайбы, установленные под ними.

2. Крышку шатуна снимаем с проворачиванием коленвала, при этом снимаемый поршень должен быть в Н.М.Т. (нижняя мертвая точка). Затем откручиваем и снимаем крепительные гайки крышки детали. Иногда крышка не поднимается, в этом случае по ней два-три раза ударяем молотком. Стертый номер цилиндра на крышке переписываем с самого цилиндра и прикрепляем на крышке.

3. Открыв крышку, шатун заталкиваем внутрь цилиндра и вынимаем его вместе с поршнем. Деталь достаем предельно осторожно, при этом не касаемся зеркала внутри цилиндра, избегая его повреждения. Вынутые детали из цилиндра осматриваем, проверяя сохранность номера на шатуне, при необходимости номер наносим заново. При разъединении поршня с шатуном на поршень тоже наносим номер, так детали при сборке цилиндров не перепутаются. Другие цилиндры двигателя снимаем аналогичным образом.

4. Отсоединяем держатель заднего сальника коленвала с прокладкой.

5. С коленчатого вала снимаем шкив. Внимательно следим за сидящей не очень плотно шпонкой в пазу коленвала, которая не должна потеряться, ее вынимаем и откладываем в сторону.

6. Открепляем масляный насос с прокладкой, снимаем у коренных подшипников крышки, откручивая соответствующие болты, и коленчатый вал.

7. Для осмотра крышечных вкладышей коренных подшипников на средней опоре снимаем упорные полукольца коленвала. Вкладыши осматриваем. При обнаружении повреждений или следов износа детали заменяем новыми. Если следы повреждений или износа отсутствуют, то наносим маркировку в соответствии их установке относительно постелей и крышек при сборке.

8. Поршневые кольца снимаем специальным съемником, при его отсутствии кольца снимаем руками, разведя замки колец, во избежание повреждения детали эту операцию выполняем очень аккуратно. Затем с поршня снимаем стопорные кольца, закрепляющие поршневые пальца, и

пружину разжима маслоъемного кольца. Бобышки поршня имеют специальные выемки, благодаря им кольца удобно вытаскиваются. Теперь, удалив кольца, снимаем поршень с шатуна, для этого палец предварительно вытаскиваем из поршня, внимательно осматриваем их. Поврежденные или изношенные вкладыши меняем на новые. Если они не повреждены или не изношены, то их маркируем относительно крышек и шатунов. Все маркировки производим только на той части вкладышей, которая не работает.

При необходимости изношенные детали заменяем новыми.

Сборка двигателя производим в обратной последовательности

Перспектива развития практики профессионального обучения - это получение профессии вместе с аттестатом.

Вашему вниманию предлагается просмотр небольшого видеоролика проведения игры. Спасибо!